

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
198152, город Санкт-Петербург, улица Примакова, дом 10 литера А

ОТЗЫВ О ПРОДУКТЕ

«Методический комплекс «Гость группы: от детского интереса к индивидуальному маршруту»

для участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

«Методический комплекс «Гость группы: от детского интереса к индивидуальному маршруту», разработанный творческим коллективом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга, представляет собой целостную систему, обеспечивающую сопровождение детской познавательной активности на всех этапах: от первичного проявления любознательности до построения персонализированной образовательной траектории. Разработка адресована педагогам дошкольных образовательных организаций и ориентирована на решение актуальной задачи современного образования — создание условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка.

Представленный комплекс отвечает ключевым вызовам современной образовательной политики. Национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов», закреплённая Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также приоритеты национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Всё лучшее детям» задают вектор на раннее выявление и поддержку детской одарённости. Методический комплекс ГБДОУ № 38 органично встраивается в эту логику, предлагая инструментарий для работы с детьми дошкольного возраста.

Особую ценность разработке придаёт её проактивный характер: она не ограничивается фиксацией уже проявившихся способностей, а создаёт условия для их вызревания, что полностью соответствует современным научным представлениям о природе детской одарённости как о динамическом, развивающемся феномене.

Продукт демонстрирует методическую проработку и опору на проверенные педагогические подходы:

- Принцип субъектности реализован через механизм «детского запроса», позволяющий ребёнку занять позицию активного участника образовательного процесса, а не объекта педагогического воздействия.
- Идея наставничества раскрыта многогранно: родитель, социальный партнёр, педагог — каждый становится носителем ценного опыта, транслируемого в живом взаимодействии.
- Формирующее оценивание встроено в логику сопровождения: решение о дальнейшем маршруте принимается коллегиально, на основе совокупности наблюдений, а не единичного среза.
- Управленческая составляющая обеспечена цифровыми инструментами, позволяющими отслеживать динамику и принимать обоснованные решения на уровне образовательной организации.
- Методический аппарат комплекса отличает ясность и технологичность: наличие реестра компетенций, программы подготовки гостей и наставников, банка сценариев, форм наблюдения и рефлексии делает продукт готовым к практическому применению без длительной адаптации.

Инновационный характер разработки не вызывает сомнений. Авторский коллектив не претендует на абсолютную новизну отдельных приёмов — технология «Гость группы», профессиональные пробы, наставничество известны в педагогической практике. Однако, предложенное решение заключается в системной интеграции этих элементов в единый воспроизводимый цикл, что переводит разрозненные практики в управляемую педагогическую технологию.

Именно этот переход — от эпизодических мероприятий к выстроенной системе сопровождения — составляет главную ценность продукта. Разработка предлагает алгоритм, который может быть воспроизведён в любой дошкольной организации, независимо от её кадровых и материальных возможностей.

Представленные данные внутреннего мониторинга свидетельствуют о доказанной эффективности и демонстрируют педагогическую результативность разработки, а также положительное влияние на все субъекты образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.

Продукт не требует дополнительного финансирования и может быть реализован на базе имеющихся ресурсов образовательной организации, что делает его доступным для широкого круга дошкольных учреждений. Разработка готова к тиражированию и масштабированию.

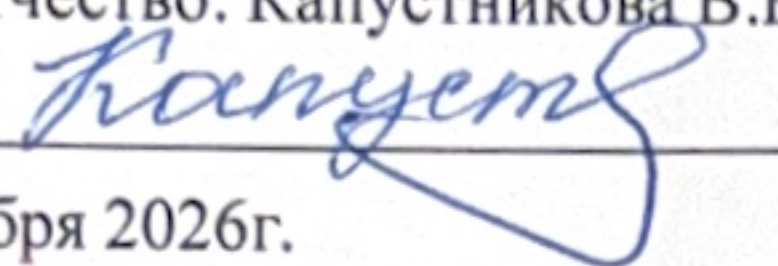
Методический комплекс «Гость группы: от детского интереса к индивидуальному маршруту» представляет собой завершённый, обоснованный и практически ориентированный продукт, обладающий несомненной инновационной ценностью. Разработка отличается оригинальностью концепции, и доказанной результативностью.

Продукт рекомендуется к участию в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в области работы с одаренными детьми» и заслуживает высокой оценки как значимый вклад в развитие практики сопровождения детской одарённости в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

Старший методист СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж

Фамилия, имя, отчество: Капустникова В.Н.

Подпись: _____



Дата: «23» сентября 2026г.