Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга

_____ А.Ф. Драницын

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год.

Санкт-Петербург, 2022 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения..... 3

1.1. Социокультурные и экономические условия..... 3

1.2.Программное обеспечение ДОУ..... 4

1.3. Социальный статус семей воспитанников..... 5

1.4. Общественное самоуправление..... 5

1.5. Структура управления ДОУ..... 5

1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2022-2023 учебного года. .6

1.7. Контактная информация..... 6

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса..... 7

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей..... 7

2.2. Социальное партнерство учреждения..... 7

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса..... 8

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды..... 8

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности..... 10

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ..... 10

4.1. Достижения ДОУ..... 10

4.2. Реализация годового плана работы..... 12

4.3. Результаты оздоровительной работы..... 16

4.4. Образовательные результаты воспитанников 16

4.5 Работа ГБДОУ с родителями воспитанников..... 18

Раздел 5. Кадровый потенциал 18

5.1. Количественный и качественный состав 18

5.2. Развитие кадрового потенциала 19

Раздел 6. Финансовые ресурсы..... 20

Заключение. Перспективы и планы развития..... 26

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Социокультурные и экономические условия

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 Московского района Санкт-Петербурга образовано в феврале 2009 г. путем реорганизации Детского дома № 41 «Благодать» (1 корпус). В декабре 2010 г. «Специализированный психоневрологический дом малютки № 2» реорганизован путем присоединения в ГБДОУ детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга (2 корпус).

Лицензия на образовательную деятельность от 29.01.2019, серия 78Л03 № 0002522, РЕГ №3711.

Местонахождение:

Юридический адрес: 196191, г. Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 40, корп. 3, литера. А

Фактический адрес: корпус 1 - 196191, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 40, корп.3, литера А., корпус 2 - 196247, Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 83, литера А.

Дошкольное учреждение находится среди жилых построек, в отдельно стоящих двух зданиях со своей огороженной территорией (1 корпус 2-3 эт, 1963 год постройки, 2 корпус - 2 эт., 1962 год постройки). Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, а также специально оборудованные спортивные площадки. В районе расположения детского сада имеются школа, детские сады, «Дом Молодежи», детская библиотека, детская поликлиника, сеть магазинов, линия общественного транспорта, благодаря которому в детский сад можно привезти ребёнка из любого места Московского района Санкт-Петербурга. Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, д.8, л. А;

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Московского района Санкт-Петербурга:

Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, лит. А.

Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах:

1 корпус - трехэтажное типовое отдельно стоящее здание, в котором функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, из них - 2 группы кратковременного пребывания;

2 корпус - двухэтажное типовое отдельно стоящее здание. Во втором корпусе функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость ГБДОУ в 2022-2023 учебном году составила 284 детей раннего и дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей 1 корпус	Кол-во детей 2 корпус	итого
Ясельная	21	17	38
Младшая	23	19	42
Средняя	21 22	20	63
Старшая	26	27	53
Подготовительная	22	21	43
Кратковременного пребывания раннего возраста	7		7
Итого	142	104	246

Режим работы ГБДОУ № 38 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 14 часов с 06.00 до 20.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, или Стандарт), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

Проектирование образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды описано с учётом интеграции программы: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, размещённой на сайте www.firo.ru

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 284 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком –137 семей (46,5%)

семьи с 2 и более детей – 147 семья (53,5 %)

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Общее собрание работников образовательного учреждения Совет Родителей, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом ГБДОУ № 38, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами коллегиальных органов являются:

— Коллегиальный орган содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

— Коллегиальный орган реализует право ГБДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

— Коллегиальный орган содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Коллегиальных органов относится:

—рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;

—разработка проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

—рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;

—разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ, разработка и принятие иных локальных актов ГБДОУ;

—рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;

—рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;

—заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;

—рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

—

1.5.Структура управления ДОУ

Система управления ГБДОУ № 38 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Московского района;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Коллегиальные органы

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Драницын Анна Федоровна

1 корпус (Новоизмайловский пр., д. 40, корп.3, Литер А): т/ф 374-26-53, 370-08-01

2 корпус (Новоизмайловский пр., д. 83, Литер А):: т/ф 375-00-28

E-mail: **ds38msk@obr.gov.spb.ru**

Официальный сайт: http://ds38mr.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ГБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- Система бодрящей гимнастики;
- Профилактика плоскостопия (хождение по ребристой доске)
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
АППО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ИМЦ Московского района	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Детская поликлиника №35	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская районная Библиотека «Спутник»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку

		- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
РОЦ БДД Московского района СПб	Профилактика ДДТ	- участие в конкурсах - проведение занятий - тематические фестивали и акции
Русский музей	Формирование у ребенка представления о музее, как части окружающей его среды	- посещение тематических выставок - экскурсии в музей - совместная образовательная деятельность

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двух зданиях, построенных в 1964 (корпус № 1) и 1963 году (корпус № 2). Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 3 шт.;
- 12 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Материально-техническая и развивающая среда ГБДОУ № 38 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;

- домофон (система доступа);
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

Музыкальный зал оборудован электропианином, мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.

В саду для обеспечения деятельности имеется 6 компьютеров и 2 ноутбука, имеется интернет .

Кабинет дополнительных услуг оснащен интерактивным столом, настенной магнитной шахматной доской.

Для обеспечения образовательного процесса ДОУ оснащено пособиями «Азбука здоровья», «Азбука дорожной безопасности», «Азбука пожарной безопасности»

В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, массажного кабинета, физиокабинет (2 корпус) оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы
- В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, водонагреватели;
- В группах имеются детские ковры.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон, видеодомофон (корпус) (система доступа);
- видеонаблюдение;

система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В 2022-2023учебных годах ГБДОУ были приобретены:

- канцелярские товары
- хозяйственные товары
- мягкий инвентарь
- ноутбуки
- МФУ
- поставка продовольственных наборов для воспитанников на период нерабочих дней

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам в соответствии с примерным 10-дневным меню для

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- Конкурсы по ПДД организованные РОЦ БДД Московского района СПб «Дорога и мы», "Книга Дорожной Безопасности", Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности», Районный конкурс методических материалов по профилактике детского дорожно транспортного травматизма;
- Конкурс «Славянский хоровод», организованный на базе "Централизованной библиотечной системы Фрунзенского района";
- XI открытий конкурс ""Семь весёлых нот ";
- Конкурсы на базе ИМЦ Московского района «Играем вместе», «ИКТ в образовательной деятельности», «Просто игра», "Воспитатель года", "Ярмарка педагогических идей";
- Конкурс «Детвора»;
- Международные конкурсы «Я одарённость.ру»;

- Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов "На творческой волне";
- Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего";
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года»;
- Открытый районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»;
- Международный конкурс детского рисунка ""Я вижу мир: мир нашему дому";
- Всероссийский фестиваль "Таланты России";
- Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

Традиции ДОУ:

- День открытых дверей, консультации и круглые столы для родителей.

Мероприятия в 2022-2023учебном году:

Для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ:

1. Музыкальные праздники
2. Музыкальные досуги
3. Спортивные праздники
4. Спортивные досуги
5. Конкурсы
6. Выставки
7. Открытые занятия
8. Мастер-классы
9. Массовые гулянья
10. Посещение музеев и театров

Для педагогов:

1. Городские и районные конференции для педагогов
2. Городские и районные акции
3. Открытые занятия в рамках аттестации
4. Курсы повышения квалификации на базе ДОУ и учебных заведений
5. Взаимодействие с социальными партнерами

Для воспитанников:

1. Ежемесячные досуги
2. Традиционные и тематические праздники детского сада
3. Выставки совместных работ воспитанников с родителями к традиционным праздникам и организованные воспитателями в соответствии с их планами
4. Выставки коллективных работ по тематике нетрадиционных праздников
5. Участие воспитанников в творческих конкурсах районного и городского уровня
6. Участие воспитанников и их родителей в районных акциях, выставках творческих работ
7. Посещение музеев и театров

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

В 2022-2023учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1. Укрепление психофизического здоровья дошкольников через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края

2. Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию по средствам наставничества.

4. Создание развивающей среды для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников по средствам Семейного клуб

С целью реализации первой годовой задачи были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический коллектив - осуществление подготовки и участие в медико - педагогических совещаниях;
- Воспитанники ГБДОУ - активные участники и победители творческих конкурсов по ПДД и пожарной безопасности,
- Организация и проведение консультаций для родителей, оформление стендов: «Адаптация детей в ГБДОУ», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Помогите ребёнку расти здоровым!»;
- Сотрудниками Доу организован для родителей и педагогов Московского района мастер-класс «Стоп угроза»
- Проведены: «Неделя здоровья» (сентябрь); «Безопасность на дороге» (октябрь)
- Организованы досуги «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- Проведены выставки детских работ: «Спорт зимой», «Витамины на столе», «Мы любим спорт!»;
- Педагогический коллектив ГБДОУ - организация и проведение летней оздоровительной работы;
- Созданы картотеки: «Игры по ориентации в пространстве», «Физические паузы », «Подвижные игры на прогулке», «Спортивные игры»;
- Проведен тематический/оперативный контроль: «Содержание физкультурных уголков», «Выполнение режима прогулки», «Проведение закаливающих процедур», «Режим проветривания», «Охрана жизни и здоровья»
- Организация и проведение мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции «COVID -19»

Вторая годовая задача решена успешно:

- Педагогический коллектив – структуризация практического материала для организации развивающей среды в группах детского сада, способствующей речевому развитию.
- Созданы центры «Речевого развития»;
- Подготовлены и проведены: открытая НОД и досуговая деятельность по «Речевому развитию»; разработаны рекомендации для педагогов по организации развивающей среды в познавательно исследовательской деятельности дошкольников;
- Организация семинара – практикума «Продуктивная деятельность детей на прогулке»;
- Комплексное использование известных и современных методик детского экспериментирования позволило продолжать совершенствовать не только познавательные способности у дошкольников, но и умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, пытливость ума, стремление к познанию мира.

Полностью решена третья годовая задача:

Организованы:

- Педагогический совет «Развитие проектной деятельности в ГБДОУ посредством взаимодействия с семьей»;
- Семинар – практикум «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»;
- Семинар – практикум «Развитие личности дошкольника в ГБДОУ при взаимодействии с семьей» ;
- Онлайн –консультация «Сегодня дошкольник – завтра школьник»;
- Отражение проектной деятельности воспитателей в планировании.
- Проведение анкетирования родителей в соответствии с тематикой проекта и анализ его результатов;
- Творческие отчёты педагогов по реализуемым проектам;
- Тематический контроль «Организация условий для реализации проектов в ГБДОУ»;
- Общие родительское собрание. Совет родителей
- Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ.
- Активное участие родителей происходило не только через организованные в ГБДОУ мероприятия (перечисленные ранее) совместно с педагогическим коллективом, но и через

вовлечение семей в конкурсные движения, результатам которых, стали награды и дипломы 1,2,3 степени.

Четвёртая задача решена через организованные в ГБДОУ мероприятия совместно с педагогическим коллективом:

Педагогические советы:

- «Установочный», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольника», «Развитие проектной деятельности в ГБДОУ посредством взаимодействия с семьёй», «Взгляд в будущее: профессиональные компетенции педагогов и инновационные технологии»

Теоретические семинары:

- Обзор периодической печати и новинок методической литературы по теме
- «Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога» ;
- «Организация проектной деятельности в ГБДОУ совместно с семьёй».
- «Музейная педагогика в работе с дошкольниками».

Семинары практикумы:

- «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- «Исследование межличностных отношений в группе»
- «Как сформировать толерантность у дошкольников»

Консультации:

- «Профессиональный стандарт»
- «Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей»
- «Сегодня дошкольник-завтра школьник»
- Развивающие функции художественной литературы»
- «Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке»

- «Сохранение и укрепление здоровья детей, как результат профессиональной компетентности педагогов ДОУ»
- «Организация работы в условиях новой коронавирусной инфекции «COVID -19».

Индивидуальные консультации:

- Планирование образовательной работы
- Проведение оздоровительных мероприятий
- Составление конспектов к открытым занятиям
- Подготовка сообщений к педагогическим советам
- Работа над обобщением и представлением педагогического опыта
- Индивидуальная работа с детьми
- Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов

Мастер – классы :

- «Использование системы «GOOGLE DOCS»»
- « РППС ГБДОУ с целью развития познавательно- исследовательской деятельности дошкольника»
- «Требования к организации и содержанию театральной деятельности детей дошкольного возраста. Виды театров»

Круглые столы

- «Первые шаги в мир культуры. Музыкальное развитие дошкольника
- «Анализ методических разработок в журнале «Дошкольное воспитание»
- «Из опыта участия в конкурсе «Воспитатель года»»

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Портфолио педагогов»;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- консультации:

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:
- взаимопосещения педагогов:

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2022-2023учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Анализ усвоения детьми программы Степень удовлетворённости родителей»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- Санитарное состояние
- Охрана жизни и здоровья
- Анализ травматизма
- Анализ заболеваемости
- Выполнение режима прогулки
- Культурно-гигиенические навыки при питании
- Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании
- Культурно-гигиенические навыки при умывании
- Режим проветривания
- Проведение закаливающих процедур
- Проведение фильтра
- Проведение развлечений
- Подготовка воспитателей к занятиям
- Содержание книжных уголков
- Содержание уголков изодеятельности
- Содержание природных уголков
- Содержание уголков ручного труда
- Содержание физкультурных уголков
- Содержание музыкальных уголков
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр
- Оборудование для театрализованной деятельности
- Наличие дидактических игр по задачам программы
- План воспитательно-образовательной работы с детьми
- Наглядная педагогическая пропаганда
- Проведение родительских собраний;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

	2019 (сентябрь)	**2019 (Октябрь - декабрь)**	**2020 (январь-март)**	**2020 (апрель-май)**	**Всего заболеваний**

ОРВИ+ГРИПП	**35**	**64**	**112**	**17**	**228**
Ангина	-	-	**2**	-	**2**
Пневмония	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-
Ветреная оспа	-	**4**	-	-	**4**
гастроэнтерит	**7**	**3**	**6**	-	**16**
Новая коронавирусная	-	-	-	-	**0**

Показатели заболеваемости за 2022-2023учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID -19», а так же ОРВИ и гриппом - зимой и весной 2020- года среди детского населения, и заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 38 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании, годового плана ДОУ мониторинговой группой: специалистами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).С учётом эпидемиологической ситуации мониторинг проводился дистанционно с мартовскими показателями.

Всего обследовано: 284 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –66 %;
- средний уровень: – 25 %.
- низкий уровень: - 9 %

В сравнении с началом года наблюдается уровень выше среднего усвоения программы.

возрастная группа	**детей всего**	все разделы программы		
		ПРОЦЕНТ (начало года/конец года)		
		В	**С**	**Н**
Ясли **Цыплята**	21	19/70	72/30	9/0
Младшая **Подсолнушки**	23	49/78	51/22	0/0
Младшая **Звездочки**	19	24/33	58/67	18/0
Средняя **Почемучки**	21	35/82	65/18	0/0
Средняя. **Радуга**	22	2/48	60/52	38/0
Старшая **Пчелки**	26	0/17	34/81	66/2
Средняя **Смешарики**	20	24/33	58/67	18/0
.Подготовительная **Мультяшки**	21	39/68	59/31	2/1
.Подготовительная **Рыбки**	22	56/65	37/31	7/4
Ясли **кратковр 1**	3	24/33	58/67	18/0

Ясли **кратковр 2**	4	24/33	58/67	18/0
Ясли **Карапузики**	17	24/33	58/67	18/0
Старшая **Лучики**	27	35/82	65/18	0/0
ОБСЛЕДОВАНО ДЕТЕЙ	246			
ПРОЦЕНТ общий		25/56	52/39	23/5

РЕЗУЛЬТАТЫ:
Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 87%.
ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ГБДОУ на высоком уровне, в том числе с применением дистанционных технологий взаимодействия с воспитанниками ГБДОУ и их воспитанниками.
На базе ДОУ функционируют **дополнительные услуги:**

- ИЗО-студия «Цветик-семицветик»
- Юный шахматист
- Каратэ
- Хозяюшка
- Ритмопластика
- Английский язык для малышей
- Музейная педагогика
- Футбол
- АБВГД-ка
- массаж
- физокабинет

Охват дополнительными услугами составляет 87% контингента детей

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью проводилось общее родительское собрание. Групповые родительские собрания прошли посредством дистанционных форм взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, размещения информации на официальном сайте сети «Интернет») – второй квартал 2022 года. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки,

стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

- заведующий,
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
- старший воспитатель
- 2 музыкальных руководителя,
- 3 инструктора по физической культуре,
- 23 воспитателя
- Педагоги дополнительного образования

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Получают высшее образование
18	11	3

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯ

Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности
10	14	4

ГБДОУ детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга по штату обеспечен кадрами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Педагогический состав ГБДОУ детский сад №38 насчитывает 31 сотрудника. Заведующий -1,

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе — 1,

старший воспитатель-1

инструктор по физкультуре - 3,

музыкальный руководитель - 3,

воспитатель — 22.

Высшее образование имеют 58% (18 человек) педагогов, среднее специальное - 42 % (11 человек).

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 32% (10 человека), 1 квалификационную категорию - 55 % (15 человек).

В 2022-2023году аттестовано,

на высшую квалификационную категорию –2 воспитателя

на первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

Из общего количества педагогов 20 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 60% от общего количества педагогов.

На базе СПб АППО

На базе ЦОУ «Невский Альянс»

На базе СПб АППО

На базе ЦОУ «Анекс»

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, которые формируются и согласовываются Администрацией Московского района.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ № 38 является:

- субсидии, выделяемые из бюджета городского Санкт-Петербурга для выполнения государственного задания.
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

Организован контроль со стороны педагогов, руководителя ДОУ и управляющих организаций за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ.

Предусмотрены льготы по родительской оплате для отдельных категорий воспитанников (предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу):

- 20 % - за первого ребенка по рождению;
- 50 % - за второго ребенка по рождению;
- 50 % - один из родителей (законных представителей) ребенка является инвалидом 1 или 2 группы
- 70 % - семья имеет доход ниже установленного прожиточного уровня;
- 100 % - в семье имеется ребенок-инвалид

-100 % - один из родителей занимает штатную педагогическую должность в бюджетной образовательной организации

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями

В ДОУ предусмотрены возможности стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам.

Детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг.

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с ЦБ.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022-2023учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения решения годовых задач
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива на районном и городском уровне

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Драницын Анна Федоровна, заведующий
26.09.23 15:52 (MSK) Сертификат E32ADC2F6BBA4EF945084AF749C4F481