Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга

Заведующий ГБДОУ детский сад 38
Московского района Санкт-Петербурга
А.Ф. Драницын
Приказ № 197-ад от 22.12.2020 г

Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы в ГБДОУ детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол № 06 от 17.12.2020

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета Родителей Протокол № 02 от 16.12.2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга (именуемое в дальнейшем Образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (последняя редакция), Уставом Образовательного учреждения, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных ЛИЦ Образовательного учреждения.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Образовательное учреждение, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.
- 1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.
- 1 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей детей, содержания учебного материала и использования

образовательных технологий. Текущему контролю подлежит образовательная деятельность, направленная на всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления контроля

Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценка результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

4. Направления текущего контроля

Направления определяются в соответствии с целью и задачами Образовательного учреждения:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Образовательном учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Образовательном учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

5. Организация текущего контроля

- 5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы воспитанниками Образовательного учреждения.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги Образовательного учреждения;
- воспитанники Образовательного учреждения.

- 5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.
- 5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ» (последняя редакция).

6. Контроль

6.1. Контроль за осуществлением образовательной деятельности и усвоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования осуществляет заместитель заведующего по УВР.

7. Отчетность

- 7.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты
- Образовательного учреждения не позднее 7 дней с момента завершения контроля за усвоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.
- 7.2. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговой педагогическом совете Образовательного учреждения.
- 7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

8. Документация

- 8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 8.2. Диагностический материал для определения уровня речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Образовательного учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Образовательного учреждения.
- 8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 8.4. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР.