

**Для вас, родители!**  
**Краткая презентация**  
**образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**ГБДОУ детский сад №38**  
**Московского района**  
**Санкт-Петербурга**

# Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (вступил в силу 01 января 2014 г).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 46. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации. 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

# *Нормативно-правовая база*

-Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года)

- Устав ГБДОУ Детский сад № 38 Московского района Санкт-Петербурга

# *Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38*

*Составлена в соответствии с* требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, или  
Стандарт), с учётом:

-Примерной основной образовательной программы  
дошкольного образования (одобрена решением  
федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 года №2/15

# *Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа*

Образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №38 осуществляется в группах.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>
Группа раннего развития	От 2-х до 3-х лет
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет
Группа кратковременного пребывания	От 2-х до 3-х лет

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13:.

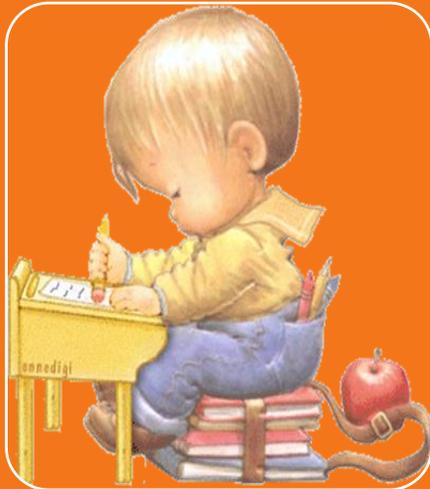
# Цель и задачи Программы



**Цель:** Обеспечить позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в соответствии с его индивидуальными особенностями в адекватных возрасту видах детской деятельности

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



# Содержание Программы

**Целевой раздел Программы** определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Содержательный раздел Программы включает описание системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с общим недоразвитием речи в общество.

**Организационный раздел Программы** описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, описание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



# Образование детей осуществляется:

## В образовательных областях

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

## В видах детской деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы и фольклора

конструирование из разного материала

изобразительная

музыкальная

двигательная

# Особенности осуществления образовательного процесса



- В основу модели образовательного процесса положено **комплексно-тематическое планирование** по так называемому «событийному» принципу: сезонности, праздников, юбилейных дат, традиций, с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.
- В основе используемых методов и средств лежит способность детей к подражанию: всё, чему мы хотим научить детей, мы должны делать сами
- Создание образовательной среды, способствующей развитию творчества и фантазии ребёнка, включающую в себя организацию пространства, игровой материал, личность взрослых людей – воспитателей
- Разнообразная совместная деятельность детей и взрослых: работа в домашнем хозяйстве, работа в саду, рукоделие и др.
- Использование многообразных форм игровой деятельности
- Естественная индивидуализация педагогического процесса, так как каждый ребёнок участвует в предлагаемой деятельности по-своему, в соответствии со своими особенностями и возможностями;
- Цикличность и повторение программного содержания

# Система взаимодействия с семьями воспитанников

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
- Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность единых подходов к воспитанию и образованию ребенка в ГБДОУ и семье.
- Это необходимость учета типа семьи и стиля семейных отношений. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями
- Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

## Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Знакомство родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ГБДОУ.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки
- Вовлечение родителей в деятельность ГБДОУ, совместная работа по обмену опытом.

# Формы взаимодействия с семьёй

**Общая** - включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

**Осуществляется:**

- единый и групповой стенды;
- сайт детского сада в сети Интернет;
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.);
- папки, письма, памятки, буклеты, бюллетени;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других мероприятий
- контактные группы в сети Интернет
- День открытых дверей

**Индивидуальная** - представляет собой данные об индивидуальном развитии ребёнка, полученные педагогами в результате педагогической диагностики в соответствии с требованиями, сформулированными в Образовательной программе, и являются конфиденциальными.

**Осуществляется**

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону, в контактных сетях.

# Материально – техническое обеспечение Программы

музыкальный зал	интерактивные доски
физкультурный зал	тренажеры
Кабинеты дополнительных услуг	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сенсорные столы</li><li>• настенные шахматные доски</li><li>• тематические наборы «Юный пожарный», «Спасатель», ПДД – «Альма»</li></ul>
медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физиокабинет</li><li>• Галокаменра</li></ul>



Подробная информация о нас  
размещена на сайте  
ГБДОУ детский сад №38  
[www.ds38mr.kg](http://www.ds38mr.kg)